


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Физкультурно спортивное - совершенствование
по направлению 49.03.01 Физическая культура**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: изучение теоретико-методических особенностей физкультурно-спортивного совершенствования спортсменов, прошедшие этапы спортивного совершенствования.

Задачи освоения дисциплины:


- 1 Формирование системы знаний в области педагогической и тренерской деятельности в избранном виде спорта;
- 2 Формирование основ техники в избранном виде спорта, обеспечить достаточный уровень спортивной подготовленности.
- 3 Ознакомление с основами организации научно-исследовательской деятельности в избранном виде спорта;
- 4 Ознакомление со средствами избранного вида спорта в областях рекреационной и реабилитационной деятельности.
- 5 Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП

Учебная дисциплина «Физкультурно спортивное - совершенствование» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 1-8 семестра. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как Теория и методика избранного вида спорта, Методика организации физкультурно-массовых мероприятий, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Тренерская практика, Преддипломная практика.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

<p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейством соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знать: содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам воспитательной работы в коллективе занимающихся;</p> <p>Уметь: планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания;</p> <p>Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</p>
<p>ПК -5 Способен использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность</p>	<p>Знать: организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>Уметь: с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях	особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; Владеть: коммуникативной, социально-личностной, мотивационно-ценностной, содержательно-операциональной компетенциями;
ПК - 6 Способен оценивать уровень спортивного результата занимающегося, способность показывать наивысшие результаты в экстремальных условиях, соревновательный опыт, умение приспосабливаться к условиям конкретных соревнований	Знать: эффективность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола; Уметь: планировать уроки, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; Владеть: основными принципами, закономерностями, методикой физической культуры и спорта;
ПК – 8 Способен проводить проверки выполнения занимающимися плановых заданий и мероприятий, предусмотренных программой спортивной подготовки, индивидуальными планами подготовки	Знать: отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; Уметь: планировать уроки, историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных контингентов населения; Владеть: способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта, а также основными принципами, закономерностями, методикой физической культуры и спорта;
ПК – 18 Способен руководить подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	Знать: отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы, историю, её роль и место в общей системе физической культуры; Уметь: планировать уроки, определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; Владеть: социально-личностной, мотивационно-ценностной, а также основными принципами, закономерностями, методикой физической культуры и спорта;

4. Общая трудоемкость дисциплины


Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) очная 24

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) заочная 24

Объем дисциплины по видам учебной работы 864 (в часах) очная

Объем дисциплины по видам учебной работы 864 (в часах) заочная

5. Образовательные технологии

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;

- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.

-исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.